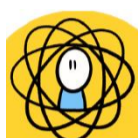


Frisse kijk op het kind

Deze vragenlijst biedt verdiepende vragen voor mensen die persoonsgerichte zorg bieden aan kinderen met een beperking. Gunnen we dit kind meer? Dromen we groot genoeg? Is er meer plezier, eigen regie, zelfredzaamheid of comfort mogelijk?

Het doel van de vragenlijst is om samen met collega's en/of naasten met een frisse blik te onderzoeken op welke gebieden er in het leven van dit kind misschien meer mogelijk is dan we in eerste instantie denken. Wat is de huidige situatie en wat is de gewenste situatie?

Vragen kunnen worden opgepakt door verschillende disciplines, zoals Doe'RToe, ergotherapeut, orthopedagoog, fysiotherapeut, logopedist, speltherapeut of door naasten. De vragen vinden hun oorsprong in de thema's van 'Dit vind ik ervan'. Doe'RToe kan meehelpen de vraag verder te verhelderen en het vinden van een mogelijke (technologische) oplossing.



Leefomgeving

Kan het kind zelfredzaam zijn in de leefomgeving? Of zelfredzamer worden?
Kan het kind aangeven wensen te hebben over de leefomgeving?

Emoties en gevoelens

Kan het kind aangeven dat het zich (niet) veilig of prettig te voelt?
Kan het kind gevoelens kenbaar maken? Hoe?
Kan het kind emoties kenbaar maken? Zijn emoties te herkennen?



Lijf

Kan het kind lichamelijke ongemakken kenbaar maken?
Kan het kind aangeven iets (niet) fijn te vinden?
Kan het kind behoeftes in de verzorging aangeven?
Kan het kind behoeftes in nabijheid aangeven?
Kan het kind behoeftes in fysieke activiteit/beweging aangeven?

Keuzes

Kan het kind keuzes kenbaar maken?
Kan het kind aangeven wat het wil?



Actief of rust

Kan het kind aangeven wat het wil doen (activiteiten)?
Kan het kind aangeven behoefte te hebben aan rust?
Kan het kind aangeven uitgedaagd te willen worden (bijv. afwisseling van speelgoed/spelaanbod)?



Hulp

Kan het kind aangeven dat er een vraag is?
Kan het kind om je aandacht vragen?
Kan het kind aangeven dat het hulp nodig heeft?



Verbinding (gezin, familie, vrienden, kennissen, voorbijganger, intieme relatie)

Kan het kind contact maken met anderen? Hoe?
Kan het kind meedoen in het gezin (waar wel en waar niet)?
Kan het kind meedoen met anderen in de omgeving
Kan het kind iets betekenen voor een ander
Kan het kind vertellen hoe de dag is geweest/hoe het kind zijn/haar dag heeft beleefd?
Kan het kind vragen om nabijheid of een knuffel /vind het kind nabijheid en knuffels fijn?
Kan het jong volwassen kind aangeven dat het behoeftes heeft op gebied van seksualiteit /intimiteit?

